



Que vous soyez bientôt à la retraite, ou à la retraite depuis 5, 10 ou 15 ans, cette session est pour vous.

Ce stage vous propose de réfléchir à deux à cette période si importante de votre vie pour trouver les moyens de la vivre comme un temps privilégié et trouver un nouvel équilibre.

Thèmes approfondis : Un sens pour la retraite, l'art de vieillir, la vie conjugale et sexuelle, la vie parentale ou grand-parentale, les engagements, la vie spirituelle.

Horaires :
Mercredi 9 mars : 8h30 - 17h
Jeudi 10 mars : 8h - 17h

Formatrice :
Christiane Behaghel
Conseillère conjugale et familiale
Formatrice CLER Amour et Famille

Lieu : Centre J B Souzy, La Rochelle .
Contact : Florence Bréchet , flobrechet@free.fr

PRENDRE SOIN DE SON COUPLE :



Comprendre le langage de l'autre
« Cette formation nous a aidés dans notre vie de couple à gérer les désaccords, à mieux discuter, à nous comprendre mutuellement »
Véronique et Arnaud.



OBJECTIF : Développer une communication bienveillante

CONTENU

- S'exprimer avec justesse
- Ecouter avec empathie
- Oser dire avec délicatesse
- Gérer les conflits avec confiance
- S'émerveiller d'être ensemble

INSCRIPTION

- Contact par mail auprès de l'organisateur en donnant vos coordonnées.
- Inscription validée par le paiement via un site sécurisé. Tarif couple : 200€

Ce stage sera réalisé dans un esprit de bienveillance et de respect de la vie de chaque couple, avec des exposés, des exemples de situations sans intrusion dans la vie des personnes présentes.

Horaires :
Samedi : 14h-20h
Dimanche : 9h-17h

Formatrices :
Dominique Desforges et
Marie Alix de Coudenhove
Conseillères conjugales et familiales

Lieu : Centre J B Souzy, La Rochelle.
Contact : Florence Bréchet , flobrechet@free.fr



Conseiller conjugal : pourquoi ?

Le conseiller conjugal et familial est d'abord un thérapeute de la relation : relation à soi, relation à l'autre, relation aux autres...

Son écoute empathique, bienveillante, neutre, son accueil inconditionnel favorisent la parole des personnes désireuses d'avancer face à une situation de crise.

Il travaille donc grâce à ce qui est déposé et donne un nouvel éclairage pour permettre de mieux comprendre ce qui fait souffrir, bloque ou dysfonctionne dans cette relation. Il ne donne pas de conseil mais des pistes de réflexion pour transformer une situation de crise en chemin de croissance.

N'est ce pas d'ailleurs le souhait de toute personne venue consulter ?

Alors pourquoi hésiter ?
On dit que c'est le premier pas qui coûte

Monique Drouet, Conseillère conjugale et familiale

Pour des entretiens de conseil conjugal et familial :

A Saintes ou Royan :
Monique Drouet, 06 08 47 80 96

A La Tremblade :
Jacqueline et Michel Devenat, 06 75 24 13 45

Malgré les perturbations liées au COVID, l'équipe CLER 17 est intervenue dans les écoles de la région, dans le cadre des « séances d'information et d'éducation à la sexualité » (circulaire 2003 – 027) .



Environ 1 200 élèves rencontrés dans les écoles de :

- Cognac
- La Rochelle
- Marans
- Niort
- Rochefort et Royan
- Surgères

Principalement en collège, en séparant les garçons et les filles d'une même classe .

Au lycée, les groupes sont mixtes.

Malheureusement, les réunions avec les parents n'ont pas pu se réaliser comme prévu. (Les parents restent les premiers éducateurs de leurs enfants)

Nos interventions permettent à des jeunes de poser des questions porteuses de sens qui sont aussi parfois quasiment des appels à l'aide ; exemples :

- Comment savoir si une amitié est toxique ?
- Pouvons nous smacker nos potes filles comme les garçons sans qu'il y ait amour ?
- Je n'ai jamais confiance en moi ; comment faire ?
- Pourquoi ados, on ne croit plus à l'amour ?
- A quel âge devons nous faire la première fois ?
- Les filles et les garçons sont ils égaux (corps et intelligence) ?
- Pourquoi j'arrive mieux à me faire des amies filles dans les jeux vidéos, et pas dans la réalité ?

LE GENDER : QUEZAKO ?



Les questions liées à « l'identité de genre » sont abordées de plus en plus par les jeunes lors de nos interventions : « je suis biologiquement fille, mais je me sens plutôt garçon » (ou vice versa), ou bien « je me sens parfois garçon, parfois fille ».

Le genre est la façon de vivre et de voir l'incarnation de cette identité sexuée. Si Louis XIV portait des chausses et avait des robes d'apparat, sa masculinité n'était pas mise en doute pour autant ; il s'agit bien d'une vision en fonction du contexte social.

Aujourd'hui, il est difficile de faire la part des choses entre le contexte social, les images véhiculées par les médias, et la nature intrinsèque de chaque personne. Ainsi il est de bon ton de considérer , voire d'encourager toutes les formes d'expressions ou de revendications, au risque de déstabiliser des jeunes en recherche d'identité.

Dans ce contexte, notre rôle est de les aider à discerner ce qu'ils ressentent comme étant bon, bien, et beau pour eux ; leur permettre de décoder les images véhiculées par les médias, en distinguant ce qui est intrinsèque à la personne et ce qui est lié au contexte social.

Un sujet oh combien délicat et complexe !

Pour poursuivre notre réflexion :

<https://enseignement-catholique.fr/wp-content/uploads/2016/09/EARS-ddec.pdf>

DEVENIR EDUCATEUR A LA VIE



La formation des intervenants de notre équipe est ouverte à de nouvelles candidatures : **si vous souhaitez DEVENIR EDUCATEUR A LA VIE, contactez nous .**

La prochaine formation commence en janvier, elle s'étale sur une année et comporte 140 heures de formation, et 20 heures de stage d'observation.

L'association prend en charge le coût de la formation (mais pas les frais de déplacement et de résidence pour une session internée de 5 jours) pour les personnes s'engageant à réaliser des interventions à l'issue de la formation, au moins 120 heures durant les trois années suivantes.

La formation porte sur l'acquisition de compétences et l'apport de savoirs théoriques et pratiques dans les domaines suivants : santé, social, juridique, anthropologique, pédagogique et psychologique.

Thèmes abordés : bases d'anthropologie universelle, posture éducative, anatomie et physiologie, puberté, fécondité, grossesse, IST et sida, contraception, désir d'enfant et grossesse précoce, IVG, développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent, conduites à risques à l'adolescence, crise d'adolescence, addictions, construction de soi à l'adolescence, égalité entre les femmes et les hommes, questions de jeunes, question du genre, évolution des modèles familiaux, nouvelles technologies et réseaux sociaux, pédagogie de la vidéo, éducation affective et sexuelle auprès de personnes porteuses de handicap.

<https://www.cler.net/Formation/Formation/Educateur-a-la-vie>